

Arrivano i mostri

*Agnese Baruzzi,
Fatatrac, 2018*

E se anche i mostri vivessero in famiglie proprio come le nostre ... Per imparare che con il sorriso si vince la paura!



Cercasi colori

*Tamara Shopsin
Phaidon, 2018*

Sbircia attraverso le forme sulle pagine del libro per cercare il: giallo, viola, rosa, rosso, grigio, marrone, verde, arancione, bianco, blu, nero ...e poi?



Chi è che fa...?

*Elsa Mroziewicz
Gallucci, 2018*

Un libro pieno di animali nascosti, ognuno con il proprio verso. Riesci a indovinare chi è che fa muuu, miao o giù giù? Solleva le alette e scopri!

Se sei iscritto alla biblioteca puoi frequentare e prendere in prestito libri e altri documenti in tutte le biblioteche della provincia.

Vedi gli orari sul rbbg.it

Come condividere in famiglia i libri con i bambini:

- scegliete un luogo confortevole dove sedersi;
- recitate o cantate le filastrocche del suo libro preferito;
- eliminate le altre fonti di distrazione;
- tenete in mano il libro in modo che il vostro bambino possa vedere le pagine chiaramente;
- indicategli le figure, parlategliene; quando sarà più grande, fate indicare a lui le figure;
- Leggete con partecipazione, creare le voci dei personaggi e usare la mimica per raccontare la storia;
- variate il ritmo di lettura: più lento, più veloce;
- fategli domande: cosa pensi che succederà adesso?
- lasciate che il bambino faccia le domande e cogliete l'occasione per rispondere anche "oltre" la domanda;
- fate raccontare la storia dal bambino, ma ricordate che questo accadrà solo verso i 3 anni;
- lasciate scegliere i libri da leggere al bambino;
- rileggetegli i suoi libri preferiti anche se lo chiede spesso e questo vi annoia;
- portateli in biblioteca dove troveranno un luogo accogliente e una vasta scelta di libri

Testi tratti dal sito www.natiperleggere.it



Nati per Leggere



Bibliografia per la Scuola dell'infanzia

PRIME STORIE

STORIE PER I SUPER PICCOLI

PER LA SEZIONE PRIMAVERA



LE MAPPE BLU

Percorsi alla scoperta di belle storie su sbi.nordovest.bg.it

*A cura degli
OPERATORI MAPPE BLU
Cooperativa Tempo Libero*



LE MAPPE BLU



Oh-oh!
Chris Haughton
Lapis, 2012

Oh-oh! Il Gufetto è caduto dal nido. Dov'è la sua mamma? Niente paura: lo Scoiattolo più tonto del bosco lo aiuterà a ritrovarla.



Una passeggiata nel cielo
Yuichi Kasano
Babalibri, 2014

È una bella giornata di sole e l'aereo di papà è pronto per decollare ma... fermi tutti c'è un nuovo passeggero, il cane della fattoria vuole venire con noi!



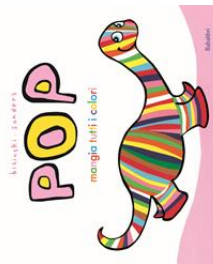
Cric croc!: piccola storia da leccarsi i baffi
Anne Crahay
Lapis, 2016

Chi ha mangiato la mela, la carota e il formaggio? E chi ha finito il barattolo del miele? Non sarà stato....



Dalla testa ai piedi
Eric Carle
La margherita, 2009

Un libro per riconoscere le parti del corpo divertendosi ad imitare simpatici animali!



Pop mangia tutti i colori
Bisinski, Sanders
Babalibri, 2017

Pop è un piccolo dinosauro che beve solo latte: per questo è tutto bianco! Mangiando una banana, cambia colore: ora è giallo; poi diventa a strisce...



Il libro cane
Lorenzo Clerici
Minibombo, 2013

Questo è il tuo libro cane. Da coccolare, stringere, portare a spasso.



Buonanotte, Coniglietto
Jorg Muhle
Terre di mezzo, 2018

Per Coniglietto è ora di andare a dormire. Aiutalo a prepararsi!



Toto vuole la mela
Mathieu Lavoie
Fatatrac, 2018

Toto è un piccolo verme che vuole ostinatamente una mela in cima all'albero, mentre lui è a terra, in basso. Come può fare a raggiungerla?



L'uccellino fa...
Soledad Bravi
Babalibri, 2005

Ecco un libro di suoni e di rumori che accompagnano la giornata dei bimbi, per ricordarsi che il bacio fa smack, la tromba pepperepè, gli spinaci bleah! e il raffreddore etciù!



Dov'è Meo?
Jeanne AshBè
Babalibri, 2018

In questa avventura Meo è scomparso e Michi lo cerca in ogni angolo della casa: sotto il letto, nell'armadio, nella cuccia del gatto... ma non lo trova! C'è un posto, però, dove quel golosone di Meo ama nascondersi...



Bibliografia per la
Scuola dell'infanzia



LE MAPPE BLU



Bibliografia per la
Scuola dell'infanzia